



รายละเอียดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ สำหรับศึกษานิเทศก์ (หลักสูตรพื้นฐาน) (ออนไลน์)

1. ที่มาและความสำคัญ

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้เน้นถึงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นำไปสู่แผนการปฏิรูปประเทศที่เน้นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีส่วนร่วมให้สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และเห็นว่า ศึกษานิเทศก์ เป็นผู้มีความสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว จึงได้ริเริ่มโครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ ให้สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันตามความถนัด ความชอบ และศักยภาพของตนเองสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกต่อไป

1. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเป็นพี่เลี้ยงและผู้หนุนนำให้ครูมีทักษะการเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ สามารถออกแบบเครื่องมือในการนิเทศทางการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของครูและผู้เรียน

2. กรอบเนื้อหาหลักสูตรอบรม

หลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้สำหรับศึกษานิเทศก์ (หลักสูตรพื้นฐาน) มีองค์ประกอบเนื้อหาหลัก ได้แก่ ภาวะผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ การพัฒนาวิชาชีพครูผ่านชุมชนการเรียนรู้และการโค้ช การออกแบบแผนการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ การใช้ข้อมูลและผลลัพธ์การนิเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. โครงสร้างรายวิชา

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	หัวข้อย่อยและกิจกรรมการเรียนรู้	รูปแบบการจัดการเรียนรู้
หน่วยที่ 1 ภาวะผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาสถานศึกษายุคใหม่	<ul style="list-style-type: none"> การวิเคราะห์บริบทสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ไปสู่เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน (School-Focused Development) ตามแนวคิด School Concept การยกระดับคุณภาพผู้เรียนผ่านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองบริบทและการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการประเมินเพื่อพัฒนา บทบาทและทักษะของศึกษานิเทศก์ในฐานะผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Learning Facilitator) กลยุทธ์และรูปแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษابนฐานปัญหาเชิงพื้นที่ 	<ul style="list-style-type: none"> ศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบ Teacher PD ส่งใบกิจกรรมโดยแนบไฟล์ในระบบ ทำข้อสอบปรนัย
หน่วยที่ 2 การพัฒนาวิชาชีพครูผ่านชุมชนการเรียนรู้และการโค้ช	<ul style="list-style-type: none"> การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่การเปลี่ยนแปลง กระบวนการโค้ชเชิงพัฒนาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครู 	<ul style="list-style-type: none"> ศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบ Teacher PD ส่งใบกิจกรรมโดยแนบไฟล์ในระบบ ทำข้อสอบปรนัย
หน่วยที่ 3 การออกแบบแผนการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์	<ul style="list-style-type: none"> การวิเคราะห์บริบทเพื่อกำหนดประเด็นการนิเทศอย่างมีทิศทาง การจัดทำเครื่องมือและแผนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการประเมินแผนการนิเทศเพื่อการพัฒนา 	<ul style="list-style-type: none"> ศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบ Teacher PD ส่งใบกิจกรรมโดยแนบไฟล์ในระบบ ทำข้อสอบปรนัย
หน่วยที่ 4 การใช้ข้อมูลและผลลัพธ์การนิเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> การวิเคราะห์ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อสะท้อนผลลัพธ์การนิเทศเชิงสมรรถนะ การจัดทำและนำเสนอรายงานผลการนิเทศที่เชื่อมโยงมาตรฐานตำแหน่ง 	<ul style="list-style-type: none"> ศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบ Teacher PD ทำข้อสอบปรนัย

4. ระยะเวลาการอบรม

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถศึกษาบทเรียนด้วยตนเองผ่านระบบอบรมครูออนไลน์ สสวท. ได้ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน – 31 พฤษภาคม 2569

หมายเหตุ ผู้เรียนต้องเข้าเรียนครบทั้ง 4 หน่วย ภายในระยะเวลาที่กำหนด ส่งงานถูกต้องครบถ้วน และทำข้อสอบปรนัยได้ถูกต้องเกินกว่าร้อยละ 75 ในแต่ละชุดข้อสอบ อีกทั้งมีคะแนนรวมในหลักสูตรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

5. จำนวนชั่วโมงอบรม 20 ชั่วโมง

6. กลุ่มเป้าหมาย

ศึกษานิเทศก์จากทั่วประเทศ ไม่จำกัดจำนวน

7. คุณสมบัติผู้ร่วมอบรม

- 1) ปัจจุบันปฏิบัติงานเป็นศึกษานิเทศก์ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ
- 2) มีความสนใจในการเข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาตนเองในการเป็นพี่เลี้ยงวิชาการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 3) สามารถใช้โปรแกรมพื้นฐานในการอบรม เช่น Google doc, sheet, drive เป็นต้น
- 4) สมัครเข้าร่วมการอบรมด้วยตนเองโดยได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาให้เข้าร่วมอบรม

8. ช่องทางการสมัครและอบรม

log in เข้าสู่ระบบหรือสมัครเป็นสมาชิกการอบรมของ สสวท. ในระบบ ENDB (<https://endb.ipst.ac.th>) และกด
เข้าสู่สมัครเข้าร่วมอบรมหลักสูตรนี้ได้ที่ <https://endb.ipst.ac.th/activity/detail/788>

หมายเหตุ

สามารถเข้าศึกษาตัวอย่างขั้นตอนการสมัครได้ รวมถึงอ่านประเด็นปัญหาและคำตอบที่พบบ่อยได้ด้วยตนเองที่ <https://drive.google.com/file/d/1M8G80607kXnXk0OPi5ldXBrSpOkgHcZU/view?usp=sharing>



9. ระยะเวลารับสมัคร

ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน – 31 พฤษภาคม 2569

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ศึกษานิเทศก์ได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเป็นพี่เลี้ยงและ
ผู้หนุนนำให้ครูมีทักษะการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ สามารถออกแบบเครื่องมือในการนิเทศทางการศึกษา
ที่ตอบสนองต่อความต้องการของครูและผู้เรียน

11. เกณฑ์การผ่านอบรม

ผู้เข้าอบรมส่งงานครบตามกำหนดตามและได้ผลประเมินคะแนนรวมตลอดหลักสูตรอบรมตั้งแต่
ร้อยละ 75 ขึ้นไปจะได้รับวุฒิบัตรการผ่านหลักสูตรพัฒนาศึกษานิเทศก์เพื่อเป็นพี่เลี้ยงวิชาการในการจัดการ
เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับพื้นฐาน โดยสามารถดาวน์โหลดได้ในระบบอบรมครู
ตั้งแต่วันที่ 30 กรกฎาคม 2569 เป็นต้นไป

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(สสวท.)

13. ช่องทางการติดต่อ (กรุณาเลือกช่องทางให้ถูกต้อง)

13.1 กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการสมัครสมาชิกระบบ ENDB / ลืมรหัสผ่าน หรือปัญหาอื่น ๆ
เกี่ยวกับการเข้าใช้งานระบบ สอบถามไปยังอีเมล endb@ipst.ac.th

** โดยระบุรายละเอียดให้ครบถ้วนเช่น ชื่อ-สกุล / อีเมล / ปัญหาที่พบ / ภาพหน้าจอที่พบปัญหา**

13.2 กรณีมีข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาการอบรม การส่งงาน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
สอบถามไปยังอีเมล rsrib@ipst.ac.th